**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

**КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга»», Югорск, Россия

Проблема загрязнения окружающей среды – одна из актуальных тем сегодняшнего дня. Жизнь нынешнего и всех будущих поколений людей зависит, прежде всего, от главных условий существования: чистого воздуха и воды, безопасности и комфорта, от экологической культуры ныне живущих людей зависит будущее планеты и, конечно же, всего человечества. При этом, для комфортного проживания на этой планете люди потребляют все больше и больше ресурсов, в большей степени не задумываясь об их невозобновимости. В условиях военной специальной операции, политической глобализации очень важно уделять внимание формированию духовно-нравственной культуры российских детей и молодежи, поэтому модернизация системы образования направлена на четкое выполнение национальных целей и стратегических задач, предусматривает развитие интеллектуальной составляющей общества, обучение детей, в том числе и в сфере экологической образованности дошкольников.

Появилась необходимость формирования “здорового” поколения людей, провести просветительскую работу по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования. Деятельность, способствующая развитию социальных, коммуникативных навыков, духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста, имеет множество форм. В последние годы в дошкольных образовательных организациях экологическому образованию детей стало уделяться больше внимания. Активно развивается экологическое краеведение, создаются экологические уголки, лаборатории, экологические тропинки, авторские программы по экологическому воспитанию дошкольников. Мы выбрали волонтерскую деятельность. О бескорыстной помощи и добровольчестве нам известно еще из истории развития человечества. Развитие волонтерского движения в России имеет давнюю историю. В нашем детском саду (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) решили внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на экологическое развитие дошкольников, на формирование у воспитанников высокого патриотического сознания. Создали эковолонтёрское движение дошкольников, которая основана на интеграции экологического воспитания во всех видах детской деятельности и ориентирована на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности. Создание в ДОУ «Радуга» экологического пространства как важнейшего условия для формирования экологической культуры, как взаимосвязанного процесса обучения, воспитания и развития личности ответственного человека, экологически грамотного поведения в природе и эмпатичного поведения в обществе как социально и личностно значимого компонента образованности гуманного человека, осознания неразрывной связи человека с природой, с живыми существами.

Волонтерская деятельность объединила воспитателей, детей, родителей, социальных партнеров, а также развивает умение  работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу, где  каждый   сможет проявить себя, почувствовать себя нужным. Один из современных способов построения тесных социальных отношений используется «Акция». Темы могут быть самыми разнообразными, но правило заключается в том, что они должны быть актуальны в данный момент как для самих детей, так и их родителей и общества. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста включает себя:

* воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
* формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
* развитие эстетических чувств (умение видеть и чувствовать красоту природы, умение восхищаться природой, желание охранять природу);
* участие в посильной для детей деятельности по уходу за растительным и животным миром, защите и охране природы.

Экологическое воспитание дошкольников следует рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание, это связано с тем, что в основе отношения человека к окружающему нас природному миру должны лежать человеческие чувства, т.е. признание ценности всех проявлений жизни и стремление защитить и сохранить природу. Задача педагога усовершенствовать процесс нравственного воспитания – это важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества.

Формирование гуманного отношения к природе предполагает следующие шаги: главное, чтобы дети поняли, что человек и природа взаимосвязаны, что забота о природе – это забота о человеке и его будущем, что причинение вреда природе – это вред человеку.

Эковолонтёрская деятельность дошкольника это:

* посадка цветов и деревьев;
* благоустройство и обустройство дворов, игровые площадки своих возрастных групп и групп младшего дошкольного возраста;
* помощь животным;
* экологические акции, уборка мусора и загрязнений; мероприятия по охране окружающей среды
* пропаганда здорового образа жизни; и др.

Важное значение при работе с дошкольниками придается нравственному аспекту: развитию представлений о самоценности природы, эмоционально-положительному отношению к ней, выработке первых навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе. Мы обязаны научить наших детей любить, уважать и охранять природу, защищать ее, но сначала мы должны научиться любить ее сами.